

УРОК 2

ТЕМА. Я — школярка. Я — школяр. Знайомство. Звертання. Рідна мова. Правила спілкування. (6-7)

- **Доброго дня**, любий друже! Рада зустрічі з тобою. Сьогодні на уроці навчання грамоти ти дізнаєшся хто такі школярі, які є правила спілкування, як правильно звертатися до інших людей. Для роботи на уроці **приготуй** букварик, прописи, простий олівець.

- **Відкрив** буквар на сторінці 6, **подивись** на малюнок.

- Куди йдуть діти? Звідки це видно? Із яким настроєм вони йдуть до школи? А з яким настроєм ти починаєш навчання в першому класі? Обери смайлик і покажи свій настрій.



- А для чого ти прийшов до школи?

- Ти прийшов до школи навчатися, тому як ти називаєшся? (Учень, учениця, школяр, школярка)

- Як називається людина, яка тебе навчає?(Учитель, учителька)

- **Продовж речення**; «Діти прийшли навчатися до... (школи), тому всі вони —... (школярі), кожен хлопець —...(школяр), кожна дівчинка —... (школярка)».

- Ти тепер навчаєшся в *першому класі*, тому називаєшся *першокласником*, кожен хлопець — *першокласник*, кожна дівчинка — *першокласниця*. Діти, які навчаються в *одному класі* — *однокласники*.

 <p>Школяр, учень, першокласник</p>	 <p>Школярі, учні, першокласники однокласники</p>	 <p>школярка учениця першокласниці</p>
 <p>учитель</p>	 <p>школа клас</p>	 <p>учителька</p>

- **Послухай віршик**:

Давайте познайомимось,
Погляньте, скільки нас:
Сашко, Катруся, Танечка,
Світланка і Тарас.

- Чи **прозвучало** твоє ім'я у вірші? Якщо ні, то **спробуй** чиєсь ім'я **поміняти** на своє і повторити вірш.

- Чи імена всіх учнів класу ти вже знаєш? Які імена однокласників тобі відомі?

- Якщо тобі потрібно звернутися до однокласника чи однокласниці, то треба звертатися на ім'я: Марійко, Оленко, Петрику, Миколко, Маріє Іванівно.

- **Послухай** пісню першокласника і спробуй запам'ятати всі слова, пов'язані зі школою.

Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=wkGM3cb3DJ0>

- Про що пісня?

- Які слова запам'ятав, що пов'язані зі школою. (*школа, перший клас, перша вчителька*),

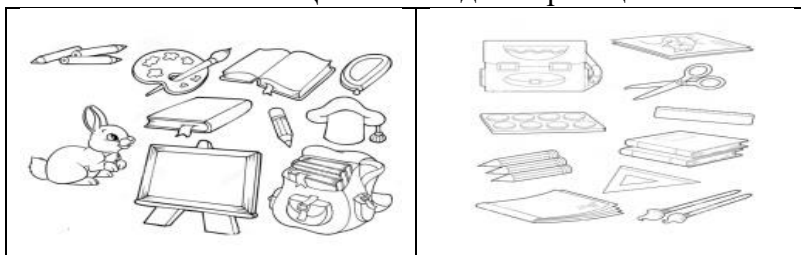
- Що означає слово *дошкільнята*.

- Дитино, ти вже першокласник, а чи вмієш ти збирати шкільні речі у портфель?

- Один мій знайомий хлопчик, який ще ходить до дитсадка, мріє якнайшвидше піти до школи. Він навіть умовив батьків придбати ранець і почав його збирати. Що ж він у нього поклав? А поклав він у портфель: буквар, пенал, молоток, ручку, фарби, іграшкову машинку, ложку, тарілку.

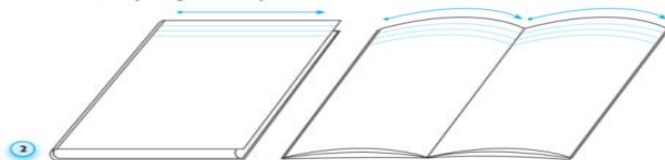
- Поміркуй, що тут зайве. Чому?

- **Розглянь** малюнок. Що ти покладеш в ранець?



- **Попрацюй** у прописах на сторінці 2.
- **Розглянь і назви** предмети, **полічи** їхню кількість, знайди зображення п'яťох олівців і наведи контури різними кольорами, обраними за власним бажанням.
- **Заштрихуй** за зразком контури підручника і зошита на сторінці 2.
- **Запам'ятай** «закони» штрихування:
 - проведь кожен штрих одним рухом;
 - не виходь за контури малюнку або фігури;
 - штрихуй лише в одному напрямку;
 - дотримуйся однакових відстаней між лініями.

• Заштрихуй за зразком.



- Любий першокласнику, ти добре працював, прийшов час для відпочинку. **Виконай руханку.** Режим доступ; <https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM>
- Давай пригадаємо, якою мовою ти спілкуєшся на уроках?
- Чому українську мову називають державною.
- Як ти вважаєш, скільки мов є у світі?
- Якими мовами говорять українці?
- Які мови знаєш ти? Яка з них є твоєю рідною? Чому ти так вважаєш?
- Послухай вірш. Що наказувала мама дитині?

МАТУСИН ЗАПОВІТ

Раз казала мені мати:
«Можеш мов багато знати,
Кожну мову шанувати,

Та одну із мов усіх
Щоб у серці ти зберіг».
В серці ніжну і погідну*
Збережу я мову рідну! *Марія Хоросницька*



Погідна мова — тиха, спокійна, урівноважена.

- Як треба ставитися до інших мов?
- Як дитина збирається виконувати пораду матері?
- Розглянь малюнки в букварі на сторінці 7**
- Хто зображений на малюнках?
- Хто кого розуміє, а хто – ні? Чому?
- Коли люди можуть розуміти один одного, тобто спілкуватися? (Коли вони знають спільну мову.)
- Який висновок можеш зробити? (Щоб спілкуватися, треба знати мову)
- Скільки співрозмовників спілкуються українською мовою. (Два.)
- **Запропонуй** свої правила спілкування.
- **Пригадай** про що нове, цікаве сьогодні дізнався?
- **Покажи** смайлик зі своїм настроєм в кінці уроку?

